

IRDÈLE LUBIN

ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL EN HAÏTI

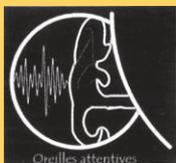
Les cahiers d'Oreille Attentive – OA, numéro 2



Traduit du créole par Rachel Senat

Programme : Oreille attentive – OA.
À l'écoute du couple et de la famille

Recherche, Actions, Formation (RAF)



Oreille attentive – OA.

À l'écoute du couple et de la famille

Recherche, Actions, Formation – RAF

Téléphone et WhatsApp : (509) 4384-1315

Courriel : oreille.attentive98@gmail.com

© Tous droits réservés

Titre original : Akonpayman sikosoyal nan peyi Ayiti

Dépôt légal : 22.02.065 Bibliothèque Nationale d'Haïti

RÉVISION LINGUISTIQUE ET ÉDITION

Rachel Senat et Marie-Laurence Poirel, École de travail social
Université de Montréal.

INFOGRAPHIE

Julye Maynard

La traduction et l'édition de ce cahier font partie d'un projet de collaboration et de solidarité internationale financé par l'équipe de recherche ÉRASME et la Direction des affaires internationales de l'Université de Montréal.

Novembre 2022

TABLE DES MATIÈRES

5 MISE EN CONTEXTE

- 8 Résumé des discussions sur l'accompagnement psychosocial

9 QU'ENTENDONS-NOUS PAR ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL ?

- 9 Il y a quatre acteurs clés dans l'accompagnement psychosocial
- 11 Quelles dimensions de l'individu sont-elles touchées par l'accompagnement psychosocial ?
- 12 Appui psychosocial, intervention psychosociale, accompagnement psychosocial. Parlons-en...
- 17 Activités psychosociales Toute activité peut-elle être qualifiée de psychosociale ?

19 COMMENT FAISONS-NOUS LA PROMOTION DE L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL EN HAÏTI ?

21 LES PARTICIPANT.E.S AUX ATELIERS

23 QUELQUES RÉFÉRENCES

MISE EN CONTEXTE

Ce cahier est le résultat d'une série de discussions réalisées au cours de l'année 2020 par plusieurs travailleuses sociales et travailleurs sociaux.

Réuni.e.s dans le cadre des activités d'*Oreille attentive* – OA pour faire bouger le travail social en Haïti, nous avons eu quatre rencontres mensuelles à partir de septembre 2020. Il faut souligner que ces rencontres de discussion sur l'accompagnement psychosocial ont eu lieu au moment de la flambée de la pandémie Covid 19 dans le monde. Cette période est d'une grande importance pour nous travailleuses sociales et travailleurs sociaux qui travaillons dans la proximité avec les gens. C'est une période remplie de stress et d'isolement.



Chez nous en Haïti, cette période est surtout marquée par la misère et l'insécurité; mais cela fera l'objet de prochains numéros.

Lors de ces ateliers, nous avons discuté sur nos savoir-faire en accompagnement psychosocial, nous avons dégagé notre compréhension du concept et passé en revue les activités réalisées dans ce cadre. Finalement, ce document présente des informations de première main. Il s'agit d'un rapport de nos réflexions sur nos pratiques en tant que travailleuses sociales et travailleurs sociaux dans le champ du psychosocial en Haïti.



Après chaque rencontre, une synthèse des discussions avait été envoyée aux membres à travers un groupe WhatsApp où nous avons eu la bonne habitude de continuer la discussion avant de statuer.

Le samedi 12 décembre 2020, nous avons eu une dernière rencontre pour clôturer les débats sur l'accompagnement psychosocial. Nous avons invité les membres du Noyau de réflexions sur le travail social en Haïti de la Faculté des sciences humaines de l'Université d'État d'Haïti à participer avec nous



à cet événement. Il faut souligner qu'il s'agissait de l'une des premières activités réalisées par un groupe de travailleuses sociales et de travailleurs sociaux dans le pays. Ce fut un agréable moment passé ensemble à échanger sur nos positions et à célébrer.



Aujourd'hui nous présentons une position commune sur l'accompagnement psychosocial. Nous expliquons la conception que nous avons sur ce concept et la façon dont nous le pratiquons sur le terrain. Nous allons continuer à y travailler et faire la promotion de nos idées. Puis, nous aurons à revenir là-dessus bientôt.

L'accompagnement est l'un des champs de pratique des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux, mais il n'y a pas que les professionnel.le.s en travail social dans ce vaste champ d'intervention. On y retrouve des psychologues et d'autres professionnel.le.s des sciences sociales. Il y a aussi celles et ceux qui travaillent « en tant que » travailleuses sociales ou travailleurs sociaux, mais jusque-là, il n'y a pas eu de réflexion autour de cela.

Nous souhaitons que ces différent.e.s praticien.ne.s prennent connaissance de notre position commune puis réagissent. Cela permettra une meilleure organisation de tout ce qui se fait dans le pays en termes d'accompagnement psychosocial. Quant à nous, nous commençons les réflexions sur nos pratiques en Haïti. Nous avons le slogan : « Oreille attentive fait bouger le travail social dans le pays ».

RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS SUR L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL

L'implication de travailleuses sociales et de travailleurs sociaux dans les activités d'accompagnement psychosocial remonte à partir du début des années 2000. À l'époque, c'était un concept émergent, qui se fraie encore un chemin en Haïti. Cela donne lieu à comprendre que chaque travailleuse sociale, chaque travailleur social, peut avoir une conception de l'accompagnement psychosocial, eu égard à ses pratiques et à ses expériences propres.

Il y a donc une histoire qui accompagne ce cheminement du concept.

QU'ENTENDONS-NOUS PAR ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL ?

IL Y A QUATRE ACTEURS CLÉS DANS L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL

Tout d'abord, on distingue quatre acteurs. Parlant de l'accompagnement psychosocial dans le contexte haïtien de nos jours, considérant nos pratiques de travailleuses sociales et de travailleurs sociaux, nous pouvons considérer **ces quatre acteurs clés** :

LES INDIVIDUS

- ▶ Ils vivent dans un espace ou bien dans un environnement caractérisé par une grande précarité. Celle-ci les empêche de vivre comme des êtres humains à part entière.
- ▶ Ils ont vécu ou ils vivent encore une série de situations difficiles de toutes sortes par rapport à cette précarité.
- ▶ Ils possèdent des capacités leur permettant de résister et de survivre.

LES PROFESSIONNEL.LE.S, COMME LES TRAVAILLEUSES SOCIALES ET LES TRAVAILLEURS SOCIAUX QUI ONT LA COMPÉTENCE POUR TRAVAILLER AVEC EUX

- ▶ Ces professionnel.le.s en général vont vers ces individus contrairement à d'autres professionnel.le.s d'autres disciplines par exemple qui préfèrent les recevoir dans leur propre espace.
- ▶ Ces professionnel.le.s cherchent à créer un lien puis à comprendre les individus et leur vécu.

LES ORGANISATIONS QUI CHOISISSENT DE TRAVAILLER DANS CE CHAMP OU DE PORTER UN TEL DOSSIER

- ▶ Elles ont leurs caractéristiques propres. Par ailleurs, il faut reconnaître que les pionnières de l'accompagnement psychosocial en Haïti sont majoritairement des organisations internationales. Néanmoins, il faut aussi reconnaître qu'il n'y pas de certitude sur la connaissance exacte des représentant.e.s des organisations en matière d'accompagnement psychosocial.
- ▶ Les organisations recrutent des professionnel.le.s, comme des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux, pour faire des activités psychosociales. Elles leur offrent un salaire en échange de leur prestation. Il ne s'agit pas d'un travail non rémunéré.

LA SOCIÉTÉ

- ▶ La société a ses particularités; elle est distincte des autres sociétés.
- ▶ La société a sa propre manière de s'organiser pour permettre à ses habitant.e.s de vivre. Elle a ses propres références en matière d'accompagnement psychosocial.

QUELLES DIMENSIONS DE L'INDIVIDU SONT-ELLES TOUCHÉES PAR L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL ?

Les avis ne sont pas unanimes parmi les acteurs et actrices du psychosocial. Lors de nos discussions, nous avons émis nos propres idées qui, à la base, étaient aussi un peu divergentes. Tout d'abord, les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux ayant participé aux séances de discussion pensent que l'accompagnement psychosocial touche **deux dimensions de l'individu** :

DIMENSION PSYCHOLOGIQUE

- ▶ L'accompagnement psychosocial touche l'individu au niveau de ses émotions comme la tristesse, la peur ou toutes sortes d'épreuves susceptibles de le déstabiliser et qui affectent sa santé mentale.
- ▶ Dans cette dimension, l'accompagnement psychosocial permet à l'individu de trouver en son for intérieur les ressources nécessaires pour surmonter ses difficultés puis survivre à tout cela.
- ▶ Cette dimension tient compte surtout du présent de l'individu.

DIMENSION SOCIALE

- ▶ Dans la dimension sociale, il s'agit d'abord de permettre à l'individu de retrouver sa dignité humaine et son intégrité.
- ▶ Ensuite, d'établir un mode de rapport qui permet à l'individu de comprendre sa situation et les causes de cette dernière.
- ▶ Ce rapport avec l'individu doit vraiment l'amener à réfléchir et à bien analyser cette expérience de son vécu.
- ▶ Par ailleurs cette réflexion doit se poursuivre jusqu'à amener l'individu à se rendre compte qu'il n'est pas condamné à vivre dans cette situation et qu'il peut prendre la décision d'agir pour la changer.

- ▶ Finalement, dans cette dimension, il s'agit de discuter sur le bien-être, la joie de vivre, vivre comme un être humain, etc.

Par conséquent, l'accompagnement psychosocial est :

- ▶ Un mode de relation établi entre les travailleuses sociales/ les travailleurs sociaux et les individus ;
- ▶ Une passerelle utilisée par les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux pour aller à la découverte des individus en proie à des difficultés ;
- ▶ Une relation d'aide entre les individus et les travailleuses sociales/les travailleurs sociaux.
- ▶ Dans l'accompagnement psychosocial, le ou la professionnel.le travaille avec l'individu seul, dans un petit groupe ou encore dans une communauté.

APPUI PSYCHOSOCIAL, INTERVENTION PSYCHOSOCIALE, ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL. PARLONS-EN...

Nous avons proposé des pistes pour démarrer les discussions. Au fur et à mesure que le débat avançait, il était évident que toutes les travailleuses sociales et tous les travailleurs sociaux n'ont pas une façon unique de comprendre et d'opérationnaliser ces trois concepts. Dans les définitions qui étaient proposées, on a retrouvé certaines nuances et des ressemblances, et même parfois les participant.e.s les confondaient. Pour certain.e.s participant.e.s aux discussions, l'appui psychosocial est similaire à l'accompagnement psychosocial, c'est du pareil au même. Plusieurs considéraient l'intervention psychosociale comme un concept englobant qui inclurait à la fois l'appui psychosocial et l'accompagnement psychosocial. D'autres participant.e.s donnaient une définition plutôt vague de ce concept.

Souvent, les termes appui, intervention et accompagnement étaient considérés dans une acception large, et le terme psychosocial venait juste comme un qualificatif qui complétait l'un ou l'autre de ces termes.

Il y a plusieurs participant.e.s qui ont illustré leurs positions par des exemples tirés de la vie quotidienne. Tout cela ressort des pratiques personnelles et des pratiques de terrain de la travailleuse sociale et du travailleur social.

Parmi les exemples divers pour supporter les définitions des concepts appui psychosocial, intervention psychosociale et accompagnement psychosocial, nous allons citer quelques-uns :

On utilise parfois une verge en guise de support à une culture vivrière, l'igname par exemple. Étant donné la diversité de l'igname, la même verge ne peut servir à tous les plans d'igname. En ce sens, l'appui psychosocial est orienté dépendamment du contexte de l'individu, de sa personne et ses nécessités, qui vont justifier cet appui psychosocial.

Un exemple dans le même sens est celui d'un bananier qui est incapable de porter ses bananes et de se tenir debout sans l'aide d'une verge. Cela traduit l'idée de se mettre aux côtés de l'individu qui a des difficultés pour l'aider à traverser cette période de crise dans sa vie.

Il y a aussi l'exemple d'un enfant qui apprend à marcher et qu'on aide à monter une marche d'escalier, avant de se retirer pour observer comment il/elle s'en sort pour les autres marches.

Il en est de même du rapport entre la travailleuse sociale/le travailleur social et l'individu.

Il peut s'agir d'un guide sur le plan psychologique; un guide qui aide l'individu à identifier ses ressources et à les utiliser. Tandis que, sur le plan social, il convient davantage de lui indiquer où trouver les ressources externes, et aussi le représenter dans certains cas. Par exemple, les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux servent d'interface pour les enfants des rues auprès des institutions dans le cadre de l'accompagnement psychosocial.

Certain.e.s participant.e.s considéraient l'appui psychosocial uniquement au niveau individuel, tandis que d'autres le voyaient plutôt dans un contexte de groupe. La plupart des participant.e.s ne font pas de différence à ce niveau, considérant que l'appui ou l'accompagnement psychosocial peut se réaliser auprès d'un individu seul, d'un petit groupe ou d'une communauté.

Au fil des discussions, la notion de temps s'est aussi révélée un facteur très important dans le champ psychosocial.

VOICI LES PROPOSITIONS QUE NOUS ADOPTONS :

- ▶ L'accompagnement psychosocial concerne le bien-être général des individus. En ce sens, quel que soit son groupe social dans une société, tout individu peut en avoir besoin.
- ▶ L'accompagnement psychosocial devrait faire partie d'un programme de politiques publiques visant le bien-être de tou.te.s les habitant.e.s du pays.
- ▶ L'intervention psychosociale peut avoir lieu à un moment donné dans un contexte spécial. Sa durée peut être relativement courte, mais elle peut se renouveler au besoin. Elle est adaptée aux nécessités et au contexte et peut varier dépendamment de l'individu, du groupe ou de la communauté.
- ▶ L'intervention psychosociale doit permettre aux individus d'atteindre au moins un niveau social minimalement acceptable. Ce dernier doit être clairement défini dans un document cadre d'accompagnement social général.

Somme toute, notre proposition est que l'appui psychosocial et l'intervention psychosociale sont deux concepts interchangeables.

À ce niveau, les différents rôles de la travailleuse sociale et du travailleur social sont : l'interface auprès des institutions, celui d'orienter les personnes suivant leurs besoins et de les référer à d'autres professionnel.le.s et institutions. La travailleuse sociale/le travailleur social est dans ce sens, un.e facilitateur.trice qui porte l'individu, le groupe ou la communauté à s'approprier des ressources nécessaires au bien-être général.

Il revient à la travailleuse sociale/au travailleur social de déterminer le sens de son intervention. À partir de cette orientation, il ou elle élaborera une stratégie générale et décidera ce qui convient le mieux entre travailler avec un individu et une famille, travailler avec un petit groupe ou bien travailler avec une communauté.

La formation de la travailleuse sociale ou du travailleur social et son orientation idéologique vont influencer ses choix de modèle d'intervention et les outils.

Par ailleurs, il est recommandé de faire constamment une évaluation globale de l'intervention en considérant les activités, les participant.e.s et même les intervenant.e.s.

De ce fait, l'accompagnement psychosocial doit être fait par des professionnel.le.s compétent.e.s. Il n'est pas donné à tout le monde de le faire.

Pour mener à bien un travail d'accompagnement psychosocial, la travailleuse sociale ou le travailleur social qui pratique dans ce champ d'intervention devra recevoir un complément à sa formation académique initiale en travail social. Et l'intervention doit être appropriée pour le problème auquel on

doit répondre, et conforme aux politiques publiques relatives à l'accompagnement psychosocial et au bien-être général.

Alors, nous pourrions introduire des protocoles pour l'accompagnement psychosocial dans divers contextes; et puis, la question du temps sera aussi considérée.

Par exemple, dans le cas des enfants en domesticité et suivant les expériences récentes des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux, il serait question de les amener à se projeter vers le futur. L'accompagnement psychosocial viserait globalement la co-construction de leur projet d'avenir. Cela prendra du temps effectivement pour y arriver car les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux ont constaté que bon nombre de ces enfants rencontrent des difficultés à formuler des rêves importants pour leur vie.

Voilà ce qui peut justifier l'élaboration d'un protocole et la considération du facteur de temps dans l'accompagnement psychosocial. Certain.e.s travailleuses sociales et travailleurs sociaux pensent que le cirque social est un outil efficace dans l'intervention auprès des individus qui ont subi des violences et autres formes de maltraitance. Toujours est-il qu'on a besoin de temps suffisant pour suivre l'évolution des participant.e.s. Les travaux réalisés sur cette thématique (Antoine, 2018, Eugène, 2020, Brutus, 2021) lors des mémoires de licence de trois étudiant.e.s en service social montrent l'importance du cirque social dans l'appui psychosocial auprès des enfants et des jeunes en difficulté.

ACTIVITÉS PSYCHOSOCIALES TOUTE ACTIVITÉ PEUT-ELLE ÊTRE QUALIFIÉE DE PSYCHOSOCIALE ?

Tou.te.s les participant.e.s se sont mis.e.s d'accord sur les caractéristiques :

- ▶ Les activités psychosociales recherchent le bien-être des participant.e.s.
- ▶ Les activités psychosociales sont réalisées sous la direction d'un.e professionnel.le qualifié.e comme une travailleuse sociale ou un travailleur social.
- ▶ Les activités psychosociales peuvent être réalisées par une équipe multidisciplinaire, cela a l'avantage d'enrichir l'intervention.
- ▶ De ce fait, plusieurs techniques et instruments sont utilisés dans la réalisation de l'appui psychosocial ou de l'intervention psychosociale.

Voici quelques-unes des techniques utilisées par les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux lors des récentes expériences : l'assistance, le jeu, la réponse à l'urgence, le sport, les arts martiaux, le counseling, etc.

Il est possible d'utiliser également :

- La peinture
- La lecture
- La danse
- Le théâtre
- L'écriture
- Le dessin
- Le chant
- Le cirque social
- La poésie

Ces activités requièrent parfois une compétence spécifique que la travailleuse sociale ou le travailleur social ne possède

pas. C'est la raison pour laquelle dans l'intervention psychosociale, il y a l'implication d'autres professionnel.le.s en plus de la travailleuse sociale ou du travailleur social, mais il revient à la travailleuse sociale ou au travailleur social d'assurer ce que nous appelons le suivi social et le monitoring.

L'activité psychosociale peut être aussi une séance de formation ou de réflexions sur l'accompagnement psychosocial.

Certaines activités économiques comme les activités génératrices de revenu (AGR) peuvent rentrer dans la catégorie des activités psychosociales. À ce moment, la question du chiffre d'affaires devient secondaire. Le plus important est le développement personnel des individus et le développement local d'une communauté donnée. En aucun cas, elles ne doivent viser l'enrichissement de l'individu. Pour cette raison, un ensemble d'éléments doivent être pris en compte : le développement social, le renforcement des capacités des membres d'une communauté, l'importance de ces activités pour le développement local, les liens de solidarité entre les membres, leur régularité aux rencontres, la représentation qu'ils ou elles se font de l'espace où se déroulent les activités économiques, etc.

En ce sens, même une activité qui n'a pas une finalité psychosociale peut être considérée en tant que telle, pourvu qu'elle réunisse après évaluation plusieurs des éléments que nous venons de citer. Aussi, les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux doivent se montrer très vigilant.e.s en évaluant ce genre d'activités.

COMMENT FAISONS-NOUS LA PROMOTION DE L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL EN HAÏTI?

En prenant la décision de présenter ces concepts, nous prenons aussi l'engagement de les appliquer tels que nous les définissons. Nous voulons qu'un plus grand nombre de personnes soient au courant de la position que nous avons adoptée au cours des ateliers de discussion.

Ensuite, nous comptons nous entretenir avec certaines institutions qui se proposent de travailler dans le champ du psychosocial.

Nous allons préparer des modules de formation sur l'accompagnement psychosocial selon tout ce que nous venons d'énoncer.

Nous devons organiser des séances de formation pour nos membres et partenaires, sans oublier d'autres professionnel.le.s qui pourraient en avoir besoin.

La formation des membres d'Oreille attentive – OA visera surtout à les préparer quant à la marche à suivre dans les séances avec les partenaires et autres professionnel.le.s.

Il est nécessaire que le Cahier d'Oreille attentive sur l'accompagnement psychosocial soit disponible dans au moins deux langues, le créole haïtien et le français.

Nous devrions nous engager à préparer une série d'outils pour appuyer nos pratiques d'accompagnement psychosocial.

Avant d'utiliser ces outils dans le cadre de nos partenariats avec d'autres institutions, nous devrions les tester entre nous. Parmi les différents outils, nous pouvons énumérer des protocoles pour travailler avec les enfants et les jeunes des rues, les protocoles pour travailler avec les enfants en domesticité, pour travailler avec les personnes victimes d'abus ou de violence, les personnes souffrant de maladies chroniques, les problèmes d'apprentissage scolaire, les problèmes de l'enfance en général, les violences basées sur le genre, les problèmes de conflits familiaux, etc.

Nous devons utiliser ces outils dans la perspective de faire plus tard, dans un temps déterminé, une évaluation pour voir où nous en sommes avec la question de l'accompagnement psychosocial dans le pays.

Nous devons être en mesure d'orienter les activités réalisées dans le cadre de l'accompagnement psychosocial en Haïti.

Pour cela, nous devons bien considérer puis mettre un focus particulier sur des notions comme :

- ▶ **La citoyenneté responsable**
- ▶ **Les droits humains, les droits sociaux**
- ▶ **Les liens sociaux et de solidarité**
- ▶ **La protection de l'environnement**
- ▶ **L'inclusion**

Pour faire la vulgarisation de notre position sur l'accompagnement psychosocial, nous devons utiliser les médias comme un instrument puissant.

LES PARTICIPANT.E.S AUX ATELIERS

Tou.te.s les participant.e.s aux ateliers de discussion sur les concepts de l'accompagnement psychosocial en Haïti résident en Haïti. Elles et ils sont des gradué.e.s ou des professionnel.le.s formé.e.s en service social à la Faculté des sciences humaines. Tou.te.s ont collaboré dans un champ du psychosocial.



Natacha GUE

Assistante professeure
Intervenante professionnelle
Master en cours
Protection de l'enfance



Sadrac ANTOINE

Assistant professeur
Intervenant professionnel
Licencié en service social
Intervenant en cirque social



Marie Gina FLEURVIL

Intervenante professionnelle
Mémorand en service social
Protection de l'enfance et de la jeunesse



Karty VIXAMAR

Intervenante professionnelle
Mémorand en service social
Protection de l'enfance



Sem HIPPOLITE, MSc

Intervenant professionnel
Master en éducation
Mémoire en service social



Jéssula PIERRIN, MSc

Intervenante professionnelle
Master en droits des enfants
Licenciée en service social
Protection de l'enfance



Rachel Senat, MSc

Professeure UEH
Master en études urbaines
Licenciée en service social
Doctorat en travail social en cours
Protection de l'enfance



Myksouka MICHEL

Intervenante professionnelle
Licenciée en service social
Violence faite aux femmes et
Délinquance juvénile



Irdèle LUBIN, Ph.D.

Professeure UEH
Famille-enfance-jeunesse
Intervention psychosociale
Économie sociale et solidaire

QUELQUES RÉFÉRENCES

ANTOINE, Sadrac (2018). *La démarche du cirque social en Haïti appliquée à un groupe de filles en situation de maltraitance familiale et participant aux ateliers depuis 2013*. Mémoire présenté à la Faculté des sciences humaines – FASCH de l'Université d'État d'Haïti, pour l'obtention du grade de licencié en service social.

BRUTUS, Nadège (2021). *Les changements provoqués par le programme de cirque social du groupe RAF chez un groupe de jeunes ayant participé aux ateliers de cirque d'Haïti de mars 2013 à décembre 2014*. Mémoire présenté à la Faculté des sciences humaines – FASCH de l'Université d'État d'Haïti, pour l'obtention du grade de licenciée en service social.

EUGÈNE, Jacques Jean (2020). *Le cirque social, un outil d'intervention pour contribuer à l'insertion sociale des jeunes en difficulté en Haïti*. Mémoire présenté à la Faculté des sciences humaines – FASCH de l'Université d'État d'Haïti, pour l'obtention du grade de licencié en service social.

LUBIN, Irlèle (en cours). *Douleur et souffrance dans le pays : un regard sur l'accompagnement psychosocial en Haïti*.

LUBIN, Irlèle (octobre 2019). *L'intervention psychosociale en Haïti. Où en sommes-nous?* Texte présenté dans le cadre de discussions avec des collègues de l'Université de Montréal.

LUBIN, Irlèle (2014). *Vers la mise en place d'un modèle d'intervention d'appui psychosocial. (Une expérience avec les intervenantes et le personnel du Centre d'Appui Familial CAFA après le tremblement de terre du 12 janvier 2010)*. *Chantiers*, vol.1, numéro 1, Université d'État d'Haïti.

LUBIN, Irlèle (2010). *Une expérience d'animation dans les camps de réfugiés*. *Conjonction*, numéro 223.

SENAT, Rachel (2019). *Intervention psychosociale et crise urbaine*. Présentation faite dans le cadre des discussions avec des collègues de l'Université de Montréal.



Oreille attentive – OA.
À l'écoute du couple et de la famille
Recherche, Actions, Formation (RAF)